

ABSTRACT

FITRAH FADHLIA. 2021. Describing Teacher Strategies in Distance Learning English at MTs Alkhairaat Ampana Kota. Supervised by Gitit I.P Wacana and Ingriyani Y. Rawung.

Keywords: Teacher Strategy, Distance Learning English

The purpose of this study is to describe the strategies used by teacher in distance learning English. The method used in this research is descriptive qualitative research with the location in MTs Alkhairaat Ampana Kota. The subjects studied were English teacher. The method used is observation, interviews, and documentation. Then the data collection technique used by the researcher was through data reduction, data display and conclusion drawing.

From this study, it can be seen that the results found in this study are: The teacher only applies one strategy out of four teaching strategies in distance learning, the strategy used is the independent study strategy. In the application of the independent study strategy, the teacher only sends material and assignments to the Whatsapp group for students to work on and the teacher directs students fully to study independently at home, then the teacher waits for students to send back answers from the assignments that students are doing, so it can be described that the independent strategy study is an appropriate learning strategy and can be applied in the current distance learning process.

ABSTRAK

FITRAH FADHLIA. 2021. Mendeskripsikan Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Jarak Jauh di MTs Alkhairaat Ampana Kota. Dibimbing oleh Gitit I.P Wacana dan Ingriyani Y. Rawung.

Kata kunci: Strategi Guru, Pembelajaran Bahasa Inggris Jarak Jauh

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Inggris jarak jauh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi di MTs Alkhairaat Kota Ampana. Subjek yang diteliti adalah guru bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti melalui *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing*.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: Guru hanya menerapkan satu strategi dari empat strategi pengajaran dalam pembelajaran jarak jauh, strategi yang digunakan yaitu strategi *independent study*. Dalam penerapan strategi *independent study* guru hanya mengirimkan materi beserta tugas ke Whatsapp grup untuk siswa kerjakan dan guru mengarahkan sepenuhnya kepada siswa untuk belajar secara mandiri di rumah kemudian guru menunggu siswa untuk mengirim kembali jawaban dari tugas yang siswa kerjakan dengan begitu dapat digambarkan bahwa strategi *independent study* adalah strategi pembelajaran yang sesuai dan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran jarak jauh saat ini.