

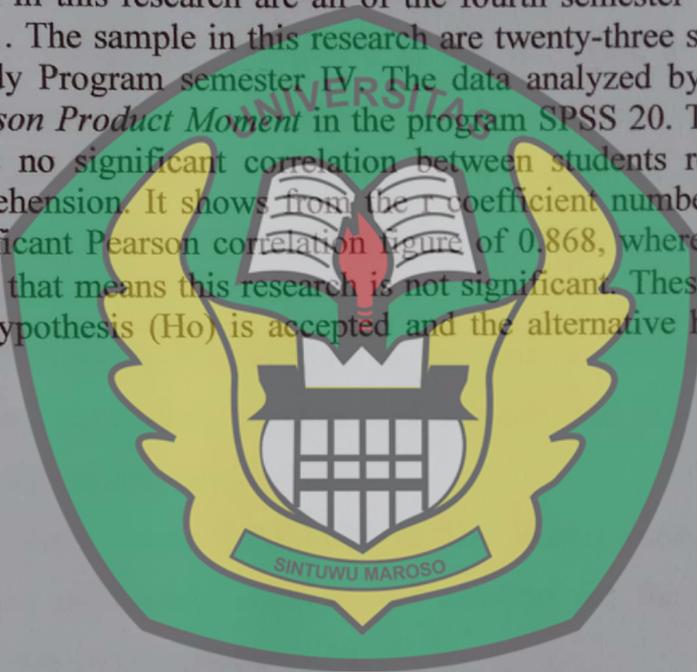


ABSTRACT

Roihatul Jannah A.Mujib. 2021. *The Correlation Between Students Reading Speed and Reading Comprehension at Sintuwu Maroso University*. Supervised by Gitit I.P. Wacana and Sartika Andi Patau.

Keywords : Reading Speed and Reading Comprehension

This research aims to find out if there is a significant correlation between students reading speed and reading comprehension. The type of the research is quantitative approach. The researcher used two forms of the test there were reading speed test and reading comprehension test for data collection technique. The population in this research are all of the fourth semester students academic year 2020/2021. The sample in this research are twenty-three students in English Education Study Program semester IV. The data analyzed by used Correlation *Bivariate Pearson Product Moment* in the program SPSS 20. The research result obtain there is no significant correlation between students reading speed and reading comprehension. It shows from the r coefficient number $-0,037$ and also from the significant Pearson correlation figure of 0.868 , where if the significant number $> 0,05$ that means this research is not significant. These results indicated that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected.



ABSTRAK

Roihatul Jannah A.Mujib. 2021. *Korelasi Antara Kecepatan Membaca Siswa Dan Pemahaman Membaca*. Dibimbing oleh Gitit I.P. Wacana dan Sartika Andi Patau.

Kata Kunci :Kecepatan Membaca dan Pemahaman Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecepatan membaca siswa dan pemahaman membaca. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti menggunakan dua bentuk tes pengumpulan data yaitu tes kecepatan membaca dan tes pemahaman membaca. Populasi penelitian ini adalah seluruh semester empat Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian ini adalah 23 mahasiswa. Data dianalisis menggunakan *Pearson Product Moment* korelasi bivariate melalui SPSS 20. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan membaca siswa dan pemahaman membaca. Hal tersebut ditunjukkan dari nilai r koefisien adalah $-0,037$ dan juga dari angka korelasi Pearson signifikan $0,868$, dimana jika angka signifikan $> 0,05$ berarti korelasi antara kedua variabel tersebut tidak signifikan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis nol di terima dan hipotesis alternatif ditolak.