



## ABSTRACT

**FEBRIANI TAGAI.** 2021. *Analysis of Students' Experiences in Distance Learning at SMPN 1 Poso Pesisir.* Supervised by Ingriyani Yohana Rawung and Yuliana Daeng Macora.

**Keywords:** *Experience, Student, Distance Learning*

The objective of this study are to analyze the students' experiences in distance learning, and the impact of students' experiences in distance learning at SMPN 1 PosoPesisir. The method used in this study is a qualitative descriptive study with the subject of this research is 20 students of class VII SMPN 1 PosoPesisir. The data are collected by distributing questionnaires and direct interviews to the students. Then the data are analyzed by using the theory from Hafid et al., (2016) about student experience in distance learning, and the theory from Purwanto (2020) about the impact of student experience in distance learning.

Based on the result, it can be seen that there are two aspects of students' experience in distance learning, namely aspects of attitudes and interests. On the attitude aspect, some students say that distance learning was very boring so they are less enthusiastic about participating in learning. While on the aspect of interest, some students say that they did not like distance learning because distance learning required money to carry out learning. Then, the impact of distance learning on students, namely, students had difficulty in using the WhatsApp and Zoom applications, hence that the students are difficult to understand the material because the material presented was quite short and limited time to ask teachers and other friends, as well as an inadequate internet network. Also some students do not have smartphone, hence they have to take turns studying with friends who have one.

## ABSTRAK

**FEBRIANI TAGAI.** 2021. *Analisis Pengalaman Siswa Dalam Pembelajaran Jarak jauh di SMPN 1 Poso.* Dibimbing oleh Ingriyani Yohana Rawung dan Yuliana Daeng Macora.

Kata kunci: *Pengalaman, Siswa, Pembelajaran Jarak Jauh*

Tujuan penelitian ini adalah analisis pengalaman siswa dalam pembelajaran jarak jauh, dan dampak siswa dalam pembelajaran jarak jauh di SMPN 1 Poso Pesisir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Poso Pesisir sebanyak 20 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuisisioner dan wawancara secara langsung kepada siswa. Kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan teori dari Hafid et al. (2016) tentang pengalaman siswa dalam pembelajaran jarak jauh, dan teori Agus Purwanto (2020) tentang dampak pengalaman siswa dalam pembelajaran jarak jauh.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa ada dua aspek pengalaman siswa yang peneliti dapatkan dalam pembelajaran jarak jauh, yaitu aspek sikap dan minat. Pada aspek sikap, sebagian siswa mengatakan bahwa pembelajaran jarak jauh sangat membosankan sehingga kurang antusias mengikuti pembelajaran. Sedangkan pada aspek minat, sebagian siswa mengatakan tidak menyukai pembelajaran jarak jauh karena pembelajaran jarak jauh membutuhkan biaya agar dapat melaksanakan pembelajaran. Kemudian, peneliti menemukan dampak pembelajaran jarak jauh pada siswa yaitu, siswa mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi whatsapp dan Zoom sehingga siswa sulit untuk memahami materi karena materi yang disampaikan cukup singkat dan terbatasnya waktu untuk bertanya kepada guru dan teman lainnya, serta jaringan internet yang kurang memadai dan beberapa siswa yang tidak memiliki *smartphone*, sehingga harus bergiliran belajar dengan teman yang memiliki *smartphone*.