

ABSTRACT

JUNIVARA MAHASTAVIRA. 2021. *Utilizing YouTube by English Teacher as an Online Learning Media at Madrasah Aliyah Alkhairaat Ampara Kota.* Supervised by Martha Kumala and Yuliana Daeng Macora.

Keywords: Utilizing, Youtube, Online Learning Media

This study aims to describe the utilization of YouTube by teacher as an online learning media. The research design used in this research is descriptive qualitative research which is located at Madrasah Aliyah Alkhairaat Ampara Kota. The subject of the research is an English teacher. The research instrument used are observation list and interview. The data are analyzed by using Duffy's theory (2012) regarding the guidelines for the use of video in learning, then the data are transcribed, described, and concluded to obtain the research results.

Based on the research result, it can be seen that the teacher is followed the guideline in using Youtube videos according to Duffy's theory (2012). The teacher also use YouTube as an online learning medium in the learning process. In using YouTube as an online learning medium, teacher can deliver learning materials more easily by utilizing the learning videos from YouTube.

ABSTRAK

JUNIVARA MAHASTAVIRA. 2021. *Pemanfaatan YouTube oleh Guru Bahasa Inggris Sebagai Media Pembelajaran Online di Madrasah Aliyah Alkhairaat Ampana Kota.* Dibimbing oleh Martha Kumala dan Yuliana Daeng Macora.

Kata kunci: Pemanfaatan, YouTube, Media Pembelajaran Online

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemanfaatan YouTube oleh guru sebagai media pembelajaran daring. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini penelitian deskriptif kualitatif yang berlokasi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Ampana Kota. Subjek yang diteliti adalah guru Bahasa Inggris. Instrumen penelitian yang digunakan adalah daftar observasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teori dari Duffy (2012) tentang panduan penggunaan video dalam pembelajaran, kemudian data ditranskripsi dan dideskripsikan, lalu disimpulkan untuk mendapatkan hasil penelitian.

Dari penelitian ini dapat diketahui bahwa guru sudah mengikuti langkah-langkah penggunaan video Youtube sesuai teori Duffy (2012). Guru juga memanfaatkan YouTube sebagai media pembelajaran online pada proses pembelajaran. Dalam pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran online, guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih mudah dengan memanfaatkan video-video pembelajaran yang ada di YouTube.