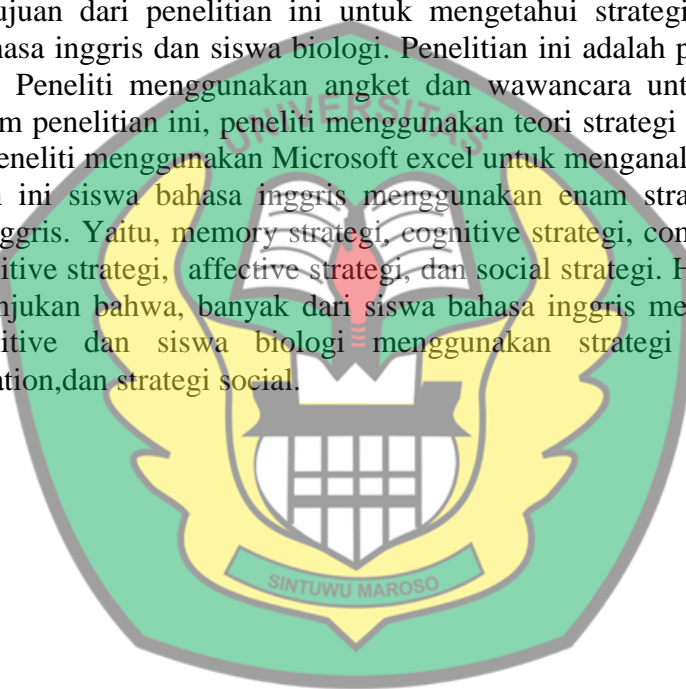


## ABSTRAK

**Gabriel Pelaro. 2021.***Analisis Strategi Belajar Bahasa Inggris Yang di Gunakan Oleh Mahasiswa Bahasa Inggris Dan Mahasiswa Biologi Di Universitas Sintuwu Maroso.* Dibimbing oleh Gitit I.P Wacana and VivinK. Modjanggalo.

*KataKunci:Strategi Belajar, Mahasiswa Bahasa Inggris, Mahasiswa Biologi*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi yang di gunakan siswa bahasa inggris dan siswa biologi. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan angket dan wawancara untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teori strategi belajar dari Oxford (1990). Peneliti menggunakan Microsoft excel untuk menganalisis data. Hasil dari penelitian ini siswa bahasa inggris menggunakan enam strategi dalam belajar bahasa inggris. Yaitu, memory strategi, cognitive strategi, compensation strategi, metacognitive strategi, affective strategi, dan social strategi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, banyak dari siswa bahasa inggris menggunakan strategi metacognitive dan siswa biologi menggunakan strategi memory, strategi compensation, dan strategi social.



## ABSTRACT



**Gabriel Pelaro. 2021.** *Analyzing English Learning Strategies Used by English Department Students and Biology Department Students at sintuwu Maroso University.* Supervised by Gitit I.P Wacana and Vivin K. Modjanggalo.

**Keywords:** *Learning Strategies, English Department Students, Biology Department Students*

The purposes of this research are to find out the strategies used by English department students and Biology department students. This research is a qualitative descriptive study. The researcher uses questionnaire and interview to collect the data. The researcher uses theory from Oxford (1990) learning strategy. The researcher uses Microsoft excel to analyze the data. The results of this research are English students and Biology students use six strategies in learning English. The strategies are memory strategy, cognitive strategy, compensation strategy, metacognitive strategy, affective strategy and social strategy. The result shows that, most of the English students use metacognitive strategy and most of the biology Students use memory strategy, compensation strategy, and social strategy.