

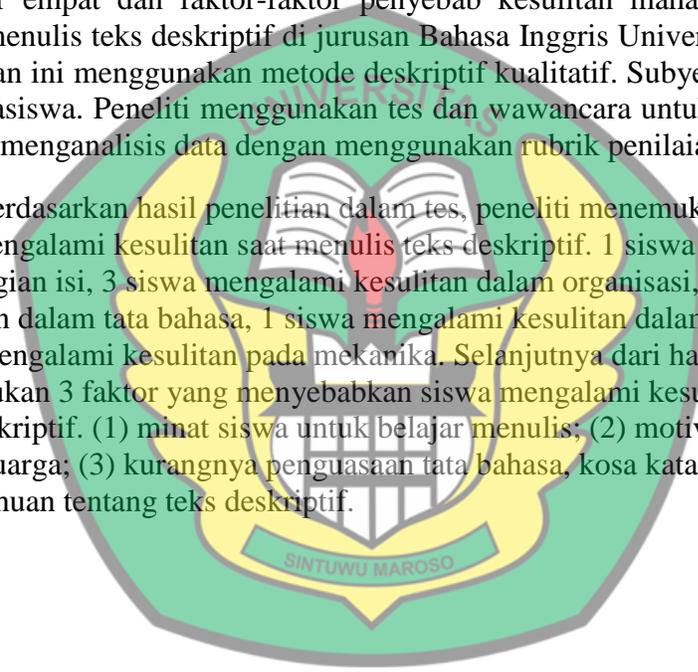
## ABSTRAK

**Melly Lapedandi. 2021.** *Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester IV dalam Menulis Teks Deskriptif di Jurusan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso.* Dibimbing oleh Thomas Pandonge dan Vivin K. Modjanggo.

Kata Kunci: *Kesulitan Mahasiswa, Teks Deskriptif*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa semester empat dan faktor-faktor penyebab kesulitan mahasiswa semester empat dalam menulis teks deskriptif di jurusan Bahasa Inggris Universitas Sintuwu Maroso. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 20 mahasiswa. Peneliti menggunakan tes dan wawancara untuk mengumpulkan data. Peneliti menganalisis data dengan menggunakan rubrik penilaian teks deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dalam tes, peneliti menemukan hanya 10 siswa yang mengalami kesulitan saat menulis teks deskriptif. 1 siswa mengalami kesulitan pada bagian isi, 3 siswa mengalami kesulitan dalam organisasi, 3 siswa mengalami kesulitan dalam tata bahasa, 1 siswa mengalami kesulitan dalam kosakata, dan 3 siswa mengalami kesulitan pada mekanika. Selanjutnya dari hasil wawancara peneliti menemukan 3 faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks deskriptif. (1) minat siswa untuk belajar menulis; (2) motivasi diri dan dukungan dari keluarga; (3) kurangnya penguasaan tata bahasa, kosa kata dan kurangnya pengetahuan tentang teks deskriptif.



## ABSTRACT



**Melly Lapedandi. 2021.** *Analysis of Fourth-semester Students' Difficulties in Writing Descriptive Text at English Language Education Study Program Sintuwu Maroso University.* Supervised by Thomas Pandonge and Vivin K. Modjanggo.

**Keywords:** *Students' Difficulties, Descriptive Text*

The objectives of this research are to find out the fourth-semester students' difficulties and the factors of causing fourth-semester students' difficulties in writing descriptive text at English Language Education Study Program Sintuwu Maroso University. This research uses a descriptive qualitative method. The subjects of this research are 20 students. The researcher uses test and interview to collect the data. The researcher analyzes the data by using scoring rubric of descriptive text.

Based on the result of the research in the test, the researcher find out only 10 students had difficulties in writing descriptive text. 1 student got difficulties in content section, 3 students got difficulties in organization, 3 students got difficulties in grammar, 1 student got difficulties in vocabulary, and 3 students got difficulties in mechanics. Furthermore, from the result of the interview the researcher finds out the factors of causing the students difficulties in writing descriptive text. (1) Is students' interest in learning write; (2) is self-motivation and support from family; (3) the lack of mastery in grammar, vocabulary and lack of knowledge about descriptive text.