

ABSTRAK

FITRIANI Y. LAMADJIDO. 2021. *Korelasi antara Gaya Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Pemahaman Membaca di SMPN 2 Tojo.* Dibimbing oleh Martha Kumala and Sherliane T. Poai.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Pemahaman Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) korelasi yang signifikan antara gaya belajar visual siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, 2) korelasi yang signifikan antara gaya belajar auditory siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, 3) korelasi yang signifikan antara gaya belajar kinestetik siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, dan 4) korelasi yang signifikan antara gaya belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca pada siswa kelas IX di SMPN 2 Tojo. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Tojo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dan menggunakan analisis korelasi. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh bahwa 1) tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar visual siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, 2) tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar auditory siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, 3) tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar kinestetik siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca, dan 4) tidak ada korelasi yang signifikan antara gaya belajar siswa dan hasil belajar siswa pada pemahaman membaca. Siswa dengan tingkat yang berada pada level dasar tidak memiliki korelasi pada penelitian ini.

ABSTRACT



FITRIANI Y. LAMADJIDO. 2021. *Correlation between Students' Learning Styles and Students' Achievement in Reading Comprehension at SMPN 2 Tojo.* Supervised by Martha Kumala and Sherliane T. Poai.

Keywords: Learning Style, Reading Comprehension

The aims of this study to determine 1) the significant correlation between students' visual learning style and students' achievement in reading comprehension, 2) the significant correlation between students' auditory learning style and students' achievement in reading comprehension, 3) the significant correlation between students' kinesthetic learning style and students' achievement in reading comprehension, and 4) the significant correlation between students' learning styles and students' achievement in reading comprehension in grade IX students at SMPN 2 Tojo. This research was conducted at SMPN 2 Tojo. The method used in this research is descriptive quantitative method and using correlation analysis. Based on the results that have been obtained that 1) there is no significant correlation between students' visual learning styles and students' achievement in reading comprehension, 2) there is no significant correlation between students' auditory learning styles and students' achievement in reading comprehension, 3) there is no significant correlation between students' kinesthetic learning styles and students' achievement in reading comprehension, and 4) there is no significant correlation between students' learning styles and students' achievement in reading comprehension. The students at the basic level have no correlation in this study.