

DAFTAR PUSTAKA

- Ajar, A. K., Prasetiawan, H., Sudaryanti, S. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Dengan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI TSM SMK Murni 1 Surakarta Tahun Aajaran 2020/202. *Jurnal prosiding pendidikan profesi guru*.
- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arends. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brophy, J (2010). *Motivating Student to Learn (3th Ed)*. Routledge: Abingdon-on-Thames.
- Cahyani, A., Listiana, I.D., Larasati, S.P.D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam* No. 01, p. 123-140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Chairudin, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 dan 6 MI Ma'Arif Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*.
- Cole, M. S., Field, H. S., & Harris, S. G. (2004). Student learning motivation and psychological hardiness; Interactive effects on students' reactions to a management class. *Academy of Management Learning & education*, 3(1), 64-85. <https://doi.org/10.5465/amle.2004.12436819>.
- Contesa, D. (2020). Hubungan Orang Tua dengan Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Skripsi*
- Darmawan, I. G. B. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ssiswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan. *Skripsi*.
- Dhull, I., & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8), 32-34.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal* 5, no. 2 : 172–182.

- Ghirardini. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gilang, K, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran daring di Era Covid-19*. Jakarta: Lutfi Gilang
- Hasan, A. M. (2017). *Buku Ajar Strategi Belajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press Gorontalo.
- Hosnan. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jones, H. E., Jones, H. C., & Price, T. F. (2013). What is approach motivation? *Emotion Review*, 5(3), 291-295. <https://doi.org/10.1177/1754073913477509>.
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning, jurnal* 18(5), 148–172. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.2883>.
- Meidawati, dan S., & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1 (1), 1-5. <https://scholar.google.co.id>
- Muhali, M. (2019). *Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>.
- Mujiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Nations, U. (2020). *Policy Brief The Impact of on children*. USA: United Nations.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo
- Nizam. Plt. Dirjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/8N00jB7N-ternyata-belajar-daring-sudah-ada-sejak-1980-di-lindonesia>. Diakses pada 12 Maret 2021.
- Nuryani, R. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Oemar, H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rambe, I. F. (2020). Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN 1 Mandailing Natal. *Skripsi*.
- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teacher. *International Conference E-Learning*, 42-48. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED590288.pdf>.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sahu, P. (2020). Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): impact on Education and Mental Health of Student and Academic Staff. <https://doi.org/10.7759/cureus.7541>.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th Ed). Pearson.
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 12 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), 1–6. <https://doi.org/10.29333/ejmste/7893>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-35. <https://doi.org/10.211007/metalingua.v5il.7072>

Tirtahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukuranya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Gorontalo: Bumi Aksara

Woodworth, R. S., & Marquis, D. G. (2015). *Psychology*. A Study of Mental Life. *Psychology Press*.

