

ABSTRAK

Kurniasih Widi Astuti. 2021. *Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Poso*. Dibimbing oleh Vivin K. Modjanggalo dan Sherliane T. Poai.

Kata Kunci: Disiplin, Prestasi Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin terhadap prestasi bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP N 2 Poso. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Poso. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif yang menggunakan instrumen angket. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 2 Poso yang berjumlah 28 orang. Data dianalisis menggunakan SPSS metode regresi linear sederhana (*simple linear regression*).

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa tidak terdapat pengaruh disiplin terhadap prestasi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan data menggunakan IBM SPSS Statistics 21.0 for Windows, bahwa analisis regresi linier sederhana sebesar $Y = 81,399 - 0,086X$ yang menunjukkan bahwa ada atau tidaknya nilai disiplin, maka nilai prestasi siswa akan tetap tinggi sebesar 81,399 dan setiap penambahan 1 nilai disiplin maka nilai prestasi siswa akan berkurang -0,086. Hal ini juga dapat terjadi karena nilai signifikansi untuk pengaruh disiplin (X) terhadap prestasi siswa (Y) adalah sebesar $= 0,315$ lebih besar dari nilai 0,05 ($0,315 > 0,05$). Ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak pada penelitian ini, bermakna bahwa tidak adanya pengaruh disiplin terhadap prestasi siswa. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar menyebabkan berbagai kemungkinan siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya, salah satu kemungkinan yang dapat terjadi adalah semangat siswa dalam belajar lebih tinggi sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang baik. Disiplin penting untuk perkembangan karakter siswa dan nilai yang di peroleh siswa di SMP N 2 Poso sudah sangat baik.

ABSTRACT



Kurniasih Widi Astuti. 2021. *The Influence of Discipline and Motivation towards the Eighth Grade Students' Achievement in English at SMP N 2 Poso*. Supervised by Vivin K. Modjango and Sherliane T. Poi.

Keywords: Discipline, Students' Achievement

This research aims to find out the influence of discipline towards eighth-grade students' achievement in English at SMP N 2 Poso. This research is conducted at SMP N 2 Poso. The method uses in this research is quantitative using a questionnaire instrument. The research subjects are students of class VIII SMP N 2 Poso with a total of 28 students. Data is analyzing using SPSS by simple linear regression method.

Based on the research results, it finds that there is no influence of discipline towards students' achievement. This can be seen from the results of data processing using IBM SPSS Statistics 21.0 for Windows, that the simple linear regression analysis is $Y = 81.399 - 0.086X$ which indicates that there is or not a disciplined value, the students' achievement value will remain high at 81.399 and every the addition of 1 discipline value, the students' achievement value will decrease -0.086. This also happens because the significance value for the influence of discipline (X) on students' achievement (Y) is equal to 0,351 greater than the value of 0.05 ($0,351 > 0,05$). It means that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected in this research. It means there is no influence of discipline towards the eighth-grade students' achievement in English. Many factors can be influenced of students' achievement because of various possibilities for students to increase their learning achievement; one possibility that can occur is the enthusiasm of students in learning to be higher so that they can achieve good learning achievement. Discipline is important for the development of student character and the grades obtained by students at SMP N 2 Poso are very good.