

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar siswa sangat baik karena dapat dilihat dari ke lima jurnal yang dianalisis, penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* diawali dengan guru memberikan pertanyaan kepada siswa kemudian guru memberikan waktu untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut selanjutnya guru akan menunjuk siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan dan pertanyaan yang sama akan diberikan kepada siswa yang lain dan di akhir pembelajaran guru akan memberika penguatan kepada jawaban yang telah diberikan siswa hal ini untuk memastikan kepada siswa bahwa kompetensi pembelajaran yang di harapkan telah tercapai.
2. Model pembelajaran *Probing-Prompting* mempengaruhi hasil belajar siswa, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta kepercayaan diri siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dan nila rata-rata yang didapatkan oleh siswa sangat baik.

B. Saran

1. Bagi guru, untuk mencoba menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* karena model pembelajaran *Probing-Prompting* baik untuk diterapkan selama proses pembelajaran berlangsung, model pembelajaran

Probing-Prompting akan membuat siswa menjadi aktif didalam kelas, siswa mampu berfikir kritis dan siswa akan memiliki rasa percaya diri ketika menjawab pertanyaan yang diberikan.

2. Bagi siswa, dengan menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan mampu ikut serta aktif didalam proses pembelajaran dan mampu menyelesaikan dan menjawab pertanyaan yang berikan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.

