



ABSTRACT

Feiren Ivone Torunde. NPM: 91711402111006. Under Graduated Thesis, 2021. Analysis of The Application The Probing-Prompting Learning Models On The Learning Outcomes of Senior High School Students. Supervised by Eliaumra and Shelvey Ferawat iRurua.

Key Words: Probing – Prompting Learning Model, Students’ learning outcomes.

This research aims to find out the application of the Probing – Prompting Learning Model on the learning outcomes of Senior High School Student’s. This research uses the literature study method. The source of data used in this reserach is secondary data. Secondary data is data obtained not from direct observation. The data used in this research is data obtained from previous studies that have been published in journals. The journals used are scientific journals that have beenpublished from 2015 – 2020.

The findings of this research obtained that the application of The Probing – Prompting Learning Model to Senior High school Students’ learning outcomes obtained a score of 70-90%. It means that the application of the Probing-Prompting Learning models can improve students’ learning outcomes. It can be concluded that the Probing-Prompting Learning Model improve students’ learningoutcomes, students’ activity and students’ self-convidence.

ABSTRAK

Feiren Ivone Torunde. NPM: 91711402111006. Skripsi 2021. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. Pembimbing (1). Dr. Eliaumra, S.Si., M.Si dan pembimbing (2). Shelvy Ferawati Rurua, S.Pd.,M,Pd.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Probing-Prompting*, hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar siswa di SMA. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data sekunder merupakan data yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh dari penelitian-penelitian yang sebelumnya yang telah diterbitkan dalam jurnal. Adapun jurnal yang digunakan yaitu jurnal-jurnal ilmiah yang diterbitkan dari tahun 2015-2020.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* terhadap hasil belajar siswa SMA diperoleh nilai 70-90%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan data diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Probing-Prompting* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan siswa serta kepercayaan diri siswa.