

ABSTRAK

Nyoman Ayu Vinda Trisiana. NPM: 91711402111010. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditingkat SMA*. Dibimbing oleh Eliumrah, S.Si, M.Si (Pembimbing I) dan Shely Ferawati Rurua, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II).

Kata Kunci: Model pembelajaran *Talking Chips*, hasil belajar siswa SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa SMA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* terhadap hasil belajar siswa SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*). Teknik analisis data yaitu data *Reduction*, data *Display* dan kesimpulan terhadap jurnal yang telah terbit pada tahun 2017-2019 yang merupakan data sekunder.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa SMA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Chips* mengalami peningkatan dan mencapai angka ketuntasan minimum (KKM). Ketuntasan yang dicapai 83,33%-97% dan disetiap siklus pembelajaran mengalami peningkatan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa serta mempengaruhi keaktifan belajar, cara berpikir, kemampuan kolaboratif, kepercayaan diri, kecakapan berbicara. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking Chips* dapat meningkatkan hasil belajar siswa ditingkat SMA.



ABSTRACT

Nyoman Ayu Vinda Trisiana. NPM: 91711402111010. The Analysis of The Cooperative Learning Model of Talking Chips Type in improving Students' Learning Outcomes in Senior High School. Supervised by Eliumrah S.Si, M.Si and Shelvy Ferawati Rurua S.Pd, M.Pd.

Key Words : Talking Chips Learning Models, Students' Learning Outcomes This research aims to find out the learning outcomes of senior high school

students by using cooperative learning model of talking chips type and to find out the effect of the cooperative learning model of talking chips type to students' senior high school. The method used in this research is library research. Techniques of data analysis was data reduction and data display, and conclusions on journals that have been published in 2017-2019 which are secondary data. The findings of this the research found that the learning outcomes of students' senior high school by using cooperative learning model talking chips type increased and reached the minimum level of completeness (KKM). The completeness achieved is 83,33%, and each learning cycle has an increase in cognitive aspects, affective, and students' psychomotor, and affect learning activities, way of thinking, collaborative ability, confidence, speaking skill. It can be concluded that the talking chips learning model improve students learning outcomes in the Senior High School level.