

ABSTRAK

Yusri Ramadhan Tuka, 2020. “(Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri 1 Ampana Kecamatan Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-Una.)”Dibimbing oleh Suwardhi Pantih dan Fitria Y. Alim

Kata kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja*

Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 1 Ampana. Adapun metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu informasi berupa kata-kata atau kalimat. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan tenaga pendidik/guru, teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara/interview, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru sudah baik karena dari 8 indikator ada 6 indikator yang terlaksana dan 2 indikator yang belum terlaksana, adapun indikatornya ialah: pemberian motivasi semangat kerja, pembinaan disiplin, memberi konsultasi, memberikan penghargaan, melakukan kunjungan kelas, menunjukkan sikap dan perilaku teladan, membangun kerja aktif, kreatif, mengembangkan profesi guru. Sedangkan untuk kinerja guru pun sudah cukup baik, karena dari 6 indikator ada 4 indikator yang sudah terlaksana dan 2 indikator yang belum terlaksana dengan maksimal adapun indikatornya ialah: menyusun rencana pembelajaran, mengelola kegiatan pembelajaran, mengadakan hubungan interpersonal, melakukan penilaian, melakukan tindak lanjut hasil penilaian, menguasai kajian akademik, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sangatlah memberikan kontribusi yang baik terhadap kemajuan kualitas pembelajaran sehingga dapat mendorong mutu pendidikan dimana kinerja para tenaga pendidik merupakan kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan.



ABSTRACT

Yusri Ramadhan Tuka, 2020. "Leadership of Principals in Improving Teacher Performance at SD Negeri 1 Ampana, Ampana District, Tojo Una-Una Regency". Supervised by Suwardhi Pantih and Fitria Y. Alim

Keywords: Principal, Leadership, Improving, Teacher Performance

This study aims to find out the principal's leadership in improving teacher performance at SD Negeri 1 Ampana. The methodology of this study uses a qualitative descriptive approach. The informants in this study were the principal and educators/teachers, data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The results obtained that: Principal's Leadership in Improving Teacher Performance was good because of the 8 indicators. There were 6 indicators that were implemented and 2 indicators that had not been implemented. The indicators were: giving motivation to work, fostering discipline, giving consultations, giving awards, making visits, class, showing exemplary attitudes and behavior, building active, creative work, developing the teaching profession. As for the teacher's performance, it is already quite good, because of the 6 indicators there are 4 indicators that have been implemented and 2 indicators that have not been implemented optimally while the indicators are: preparing lesson plans, managing learning activities, holding interpersonal relationships, conducting assessments, following up on results. assessment, mastering academic studies. It can be concluded that the principal's leadership in improving teacher performance really contributes well to the progress of learning quality so that it can encourage the quality of education where the performance of educators is the key to success in the world of education.