

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi Kombinasi Examples Non Examples Terhadap hasil belajar siswa pada konsep Ekosistem. Adanya pengaruh yang signifikan ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.551 > 0,05$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

1. Bagi Guru

Kombinasi pembelajaran GI dan Examples non examples dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Pada saat proses pembelajaran berlangsung diharapkan guru dapat mengkondisikan peserta didik agar suasana belajar dapat lebih kondusif, dengan keadaan kelas yang kondusif maka akan mempermudah peserta didik memahami materi yang diajarkan. Selain itu, seorang pendidik juga hendaknya dapat memilih model yang sesuai dengan materi dan kondisi peserta didik dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik

Pada proses pembelajaran berlangsung diharapkan agar lebih aktif , lebih konsentrasi, lebih berani mengungkapkan pendapat, dan lebih meningkatkan semangat belajar agar mendapatkan hasil yang maksimal.

3. Bagi Peneliti

Kombinasi pembelajaran GI dan Examples non examples dapat dijadikan salah satu alternatif untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat dijadikan bahan untuk pengembangan model pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang model pembelajaran ini, diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan model pembelajaran ini dan lebih mempersiapkan diri dalam melakukan penelitian sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

