

ABSTRAK

Zita Floriatin Lairi. NMP : 91611402111030. Hasil Penelitian. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Circuit Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Animalia Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Poso*. Dibimbing oleh Dr. Sumarno A. Hulinggi, M.Pd selaku dosen pembimbing 1; dan Shelvy Ferawati Rurua, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Kata Kunci : Model *Circuit Learning* , Hasil Belajar

Hasil penelitian ini adalah untuk melihat hasil efektifitas model pembelajaran *circuit learning* untuk menamba hasil belajar siswa pada konsep animalia siswa kelas X SMA Negeri 2 Poso. Populasi dalam riset ini merupakan semua siswa kelas X MIA yang berjumlah 120 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam riset ini merupakan semua siswa kelas X MIA₁ adalah kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang dan siswa kelas X MIA₂ adalah kelas eksperimen dengan jumlah siswa 30 orang dan siswa. Data ini dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dengan bantuan SPSS pada kelas kontrol dan eksperimen diperoleh hasil bahwa nilai Sig. pada tabel 9 diperoleh nilai 0,011. Sig. 0,011 < 0,05. selain itu nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 1,801 > 1,697. Selain itu jumlah nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sangat jauh berbeda, dimana kelas kontrol memperoleh jumlah nilai 2.095 dengan rata-rata 67,58. Sedangkan untuk kelas eksperimen, memperoleh jumlah nilai 2.265 dengan rata-rata 73,06. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *circuit learning* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep animalia siswa kelas X SMA Negeri 2 Poso

Hasil penelitian ini merupakan hasil efektifitas model pembelajaran *circuit learning* buat menamba hasil belajar siswa pada konsep animalia siswa kelas X SMA Negeri 2 Poso. Populasi dalam studi ini ialah seluruh siswa kelas X MIA yang berjumlah 120 orang siswa.sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah semua siswa kelas X MIA₁ merupakan kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang serta siswa kelas X MIA₂ merupakan kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa. Selanjutnya data dianalisis memakai uji- t.

Hasil uji hipotesiss yang telah dicoba dengan dukungan SPSS pada kelas kontrol serta eksperimen diperoleh hasil kalau nilai Sig. pada tabel 9 diperoleh nilai 0,011. Sig. 0,011< 0,05. tidak hanya itu nilai thitung ttabel adalah 1,801

1, 697. Tidak hanya itu jumlah nilai antara kelas eksperimen serta kelas kontrol sangat jauh berbeda, dimana kelas kontrol mendapatkan jumlah nilai 2. 095 dengan rata- rata 67, 58. Sebaliknya buat kelas eksperimen, mendapatkan jumlah nilai 2. 265 dengan rata- rata 73, 06. Dengan demikian bisa disimpulkan kalau model pendidikan circuit learning efisien tingkatkan hasil belajar siswa pada konsep animalia siswa kelas X SMA Negara 2 Poso

