

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Fitriyah. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*team assisted individualization*) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X pada pokok bahasan momentum dan impuls di MAN Mojokerto. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 06 (03) 153-156
- Ana Riyani, dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI) berbantuan peta konsep terhadap hasil belajar dan ketrampilan berpikir kritis siswa SMP tema kalor. *Unnes Science Education Journal*. 5 (2). 1280-1287
- Arifin. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Denial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran Aktif, Inofatif, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Pidarta, Made. (2009). *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Rosyadi, I., Kusbaryanto, & Yuniarti, F. A. (2019). Literatur Review Aspek Spiritualitas / Religiusitas Dan Perawatan Berbasis Spiritual / Religius Pada Pasien Kanker. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 7(1), 108-127. <http://jurnal.akeskhogja.ac.id/index.php/jkhh/article/download/262/164>
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sepriyaningsih, (2019). Pengaruh model *team assisted individualization* (TAI) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X SMAN 8 Libuklinggau. *JPBIO (jurnal pendidikan biologi)*. 4 (1). 29-34.
- Siti Fiki Ikamah, dkk. (2012). Efektifitas penerapan metode pembelajaran (*team assisted individualization*) berbantuan modul pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*. 1 (1). 1-7
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperative Learning*. (Penerjemah: Nurulita Yusron). Nusa Media. Bandung.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif*. Alfabet: Bandung

- Suprijono,A 2010.*Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto dan Djihad Hisyam. 2002. Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium III. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Suyitno, Imam. 2009. *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya diSekolah*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Prenada Media Groub Jakarta.
- Tri ariani. (2017). Pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* : dampak terhadap hasil belajar fisika siswa. *jurnal ilmiah pendidikan fisika Al-biruni*. 06 (2). 169-177.
- Ujati Cahya Ningsih. 2018. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (*team assisted individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Cakrawala Pendas*. 4 (1).
- Umtikhah nurul hijriah. (2013). Keefektifan model pembelajaran *team assisted individualization* terhadap hasil belajar pkn. *Journal of elementary education*. 2 (2). 35-42.
- Weni susanti. (2016). Implementasimodel pembelajaran kooperatif tipe TAI (*team assisted individualization*) untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa SMA pada materi elastisitas. *Jurnal penelitian fisika dan aplikasinya(JPFA)*. 06 (01). 26-34.
- Yumna sari. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*team assisted individualization*) berbantuan video terhadap hasil belajar siswa pada sub materi konfigurasi electron kelas X SMAN 5 pontianak. *Ar-Razi jurnal ilmiah*. 5 (2). 298-306.
- Zuldafrial. (2010). Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Media Perkasa